

初中劳动教育存在的问题及对策研究

文/叶亚倩

摘要：中学阶段是学生养成良好行为习惯的重要阶段，学校要充分利用各种教育资源，培养学生形成良好的三观。同时，也要紧跟教育的潮流，加强对学生的劳动教育，让中学生明白劳动的重要性，树立正确的劳动意识。

关键词：初中生；劳动教育；问题及对策

一、初中劳动教育出现的问题

（一）劳动教育的意识薄弱

想要进行一个好的劳动教育首先就要树立正确的劳动意识，只有这样才能够进行有效的教学活动，科学的劳动意识是一个学校和老师能进行合理教学的前提。在往常的教育理念里，学校和老师的职责就是教书育人，这种传统的教育理念使得学校不重视初中生的劳动教育，缺少劳动教育课程的设计和开讲，让学生受到的劳动教育严重不足，从而脑海中没有劳动的意识。大多数人对脑力劳动和体力劳动有着不正确的区分，言传身教，学生排斥劳动教育，面对学校提供的劳动教育的机会，中学生的参与度不高，劳动教育的成效甚微。

（二）实施劳动教育的基础设施差、师资力量不足
我国开始重视劳动教育的时间较晚，实施劳动

教育的条件不足，使得劳动教育课程在发展过程中无论是课堂上的学习还是课下实践活动落实起来比较困难，达到的效果也并不好。学校在进行劳动教育的时候，师资力量比较缺乏，出身专业劳动课程方面的教师较少，教师掌握的专业技能不多，使得在开展劳动教育的时候困难重重。调查发现，很多学校劳动教育课程是由体育老师或者是其他科目老师来代教的，这就导致中学生接受不到正确的劳动教育^[1-2]。

（三）劳动教育系统不完善

通过劳动教育来锻炼学生的实践能力，培养学生的劳动意识，从而帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观。现如今，很多学校在开展劳动教育时，缺少科学、完整的制度体系，进行劳动教育的课程的开展时缺乏完善明晰的教学规划，进行劳动教育的老师缺乏专业的素质和能力，缺乏开展劳动教育实践活





动的场所。如果学校的劳动教育系统不完善,那么对学生劳动教育开展也是难上加难。

二、开展初中劳动教育的策略

(一) 培养中学生劳动观念

劳动教育的前提是先让学生树立正确的劳动观念,充分发挥德育教育学科的作用,在教学的过程中提倡和劳动联系密切的内容,引导学生体会劳动的价值、领悟劳动的力量。老师也可以在教学的过程中融入劳模精神和工匠精神,弘扬正确的价值观和劳动观,从而提高中学生对劳动的认可度。总而言之,要将劳动教育融入日常的教育教学中,引导中学生养成良好的行为习惯,培养正确的劳动观念,从而提高学生的学习热情。

(二) 加大投入力度,提高教学质量

我国的素质教育明确地提出要培养学生德智体美劳全面性的发展,其中劳就是指劳动教育。首先,老师是劳动教育的组织者和引路人,老师的能力和素质影响着劳动教育的质量。学校要培养专业素养较高的初中劳动教育任课老师。在招聘的时候要加大对劳动教育方向专业教师的招聘,提高劳动教育的力量。同时,要对老师们进行专门的培训,可以是聘请相关专业的专家到校进行培训,也可以组织老师进行集体调研和探究,通过内部试讲,来提升劳动教育的教学质量。

(三) 开设实践劳动的教育课程

劳动教育不能仅是书本的课程,理论的教育,还要开设实践劳动的活动课程,让学生亲身感受,提高学生的劳动积极性。老师可以组织丰富有效的社会实践活动,从而来培养学生的劳动能力,树立劳动精神,让学生在劳动活动的实践过程中,通过劳动获取自我的认同感。

三、劳动教育的意义

劳动教育是人的全面发展所必需的一种教育。在初中开设劳动教育课程,能让学生树立正确的劳动观念和劳动意识,对学生日后的身心发展有着重要性作用。不论我国社会发展到什么阶段,劳动始终是创造社会财富的重要途径,劳动教育要从娃娃抓起,为学生日后走向社会打下坚实的基础,也为社会培养有用的人才^[3-4]。

随着国家对素质教育有了更深的认识与理解,各个学校对劳动教育也开始越来越关注。学校应当加大在劳动教育的投入力度,促进中学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

参考文献:

- [1]任丽伟,裴永杰,白俊.试谈中学生劳动教育中存在的问题及其对策[J].教育教学论坛,2020(32):341-342.
- [2]吴亚美.初中劳动与技术教育实施现状、问题及对策研究——以石家庄市为例[D].河北:河北师范大学,2016.DOI:10.7666/d.Y3002869.
- [3]胡起水,熊巧妮,陈水明.初中生劳动教育现状及对策探寻[J].新课程研究(中旬),2020(10):127-128.
- [4]薛妍.城市中小学劳动教育存在的问题及对策[J].甘肃教育,2017(017).

基金项目:甘肃省教育科学“十三五”规划2020年度劳动教育专项课题“城区初中劳动教育综合实践策略研究(西峰)”(GS[2020]GHBZX165)。

(作者单位:甘肃省庆阳市第五中学)