

试议国家开放大学计算机教学中 学生创新能力的培养途径

文/李大伟

摘要：学生的创新能力培养无疑是计算机教学中的重要内容，因此在国家开放大学计算机教学中，必须加强学生创新能力的培养。本文就国家开放大学计算机教学中学生创新能力的培养途径进行探讨，以期完善国家开放大学现有人才培养模式，为社会发展输出更多的高素质技能型人才。

关键词：国家开放大学；计算机教学；学生创新能力；培养途径



随着信息时代的到来，计算机在各个领域得到广泛应用，同时深刻影响到人们的日常生活。国家开放大学以学业为导向，为社会输送专业性的技术人才，以满足现代经济发展的需要，同时也为我国经济发展提供了有力支撑。计算机技术作为21世纪社会发展的一个重要动力，国家开放大学在开展计算机教学的过程中，必须与时俱进，适应时代发展需要。

一、国家开放大学计算机教学中存在的问题

首先，在计算机教学过程中，教师往往忽视了学生创新能力的培养，采用墨守成规的教学方式，教学理念落后，在课程设计上并没有立足于人才的需求，导致学生在步入社会之后难以被社会认可。其次，教师专业素养相对较低。目前，国家开放大学所聘请的计算机教师普遍水平较低，个人的素质也是参差不

齐，一些教师认为学生只要掌握基本的计算机知识就可以了，使得国家开放大学整体的教学水平受到严重的影响。最后，由于计算机设备更新速度较快，学生实习实训缺乏先进的计算机设备，既影响了学生操作的速度，也影响了学习的效果。教学资源的优化配置无法得到保障，严重影响了教学质量的提高，且计算机教学机制不完善，难以取得良好的教学效果^[1]。

二、国家开放大学计算机教学中学生创新能力培养的必要性

国家开放大学开展计算机教学是为了全面提升学生的计算机水平以及信息素养，使学生能够独立自主地操作计算机，实现生产生活的创。同时，促使学生掌握专业技能，形成个性化的发展，学生可以通过应用相关的技术来进行交流与合作，在开阔视野的同

时,加强自身的创新能力,提升自己的思考与决策水平。创新作为科学技术进步的动力,培养学生的创新能力是非常必要的。

三、国家开放大学计算机教学中学生创新能力培养策略

国家开放大学在开展计算机教学的过程中,必须适应时代发展需要,为国家培养出一批具有创新能力的人才。

首先,可以通过创设情境的方式,激发学生们对于学习计算机的兴趣,设立特定的教学情境,为学生营造积极向上的氛围。同时,教师必须改变传统的教学方式,提升整体的教学理念,实现自身的全面发展。随着网络技术的普及,计算机的应用越来越广泛,如果仍采用传统的教学方式,将会使学生产生抵触情绪,不利于学生积极学习计算机课程,因此在课堂上教师可以利用计算机的特性,借助多媒体技术辅助教学。此外,教师也可以在开展教学工作时,将音频、视频等学生们喜闻乐见的方式融入教学内容中以活跃课堂的整体氛围,激发学生的积极性。比如说在设计网页的课堂上,教师可以通过向学生展示一些实例,让学生们自行设计网页,为学生提供想象的空间,以提高学生对计算机课程的兴趣,不断强化学生的综合素养,进而提升教师的教学质量,实现自身教学成果的巩固和优化^[2]。

其次,全面提高国家开放大学的师资力量,加强师资队伍的整体建设。在开展计算机教学的过程中,教师必须发挥自身的作用,培养学生的创新能力,充分发挥学生的主观能动性,实现自身创新能力的进一

步发展。教师还要提升自己的整理水平,在开展计算机教学的过程中,教师应结合学生对计算机知识的熟练程度以及学生学习计算机的规律来培养学生们的创新能力,通过不断改良教学方法,引导学生积极参与教学活动,提高创新意识。除此之外,教师应当迎合当今时代的发展需求,不断创新和改革的教学方法,调整教学理念,进一步地提升创新能力,从而更好地培养社会发展所需人才。同时,国家开放大学应当定期组织教师培训或开展研讨会,引导教师了解教育新理论、新方法、新技术,激发教师在交流中分享经验,使教师运用新的教学理念和教学方法来开展计算机教学工作,实现教学水平的整体提升。

再次,加强教学实践,由于计算机知识具有较强的实用性,在教学过程中,教师要着重培养学生的创新能力,以学生作为主体,使学生可以充分发挥能动性,实现自身的全面发展。同时,丰富学生的课外实践活动,一方面,在计算机教学过程中,教师应适当增加实践性的内容,引导学生从理论内容中走出来,将理论知识应用到实践环节,有效提升学生的实践素养。另一方面,在计算机教学实践中,教师还应构建实践实训平台。通过实训平台的建设,为学生设计具有针对性的教学任务和实践项目,引导学生主动利用计算机进行实践操作。此外,学校还可以与企业达成合作,邀请一些经验丰富的计算机工作人员到学校传授经验,也可以安排学生到企业实习,促使学生深刻理解专业知识,从而提高学生的综合能力。

最后,国家开放大学在开展计算机教学的过程中,可以向学生提出一些具体的问题,让学生自主





思考,提升自己的创新能力。教师也可以结合学生的兴趣爱好来创设问题情境,让学生摆脱传统的思维进行思考,同时,教师必须立足于计算机教学内容来提升学生的知识水平,让学生的思维得到充分发散,使学生在掌握相关的计算机知识之后,有一个自我发挥的渠道,以引导学生在实操应用的过程中进行合理创

新,以实现自身整体水平的提升,让学生的创新能力得到全面加强。教师还要针对学生的实际情况,制定合理的教学计划,在这一过程中需要教师以学生作为主体,让学生在教学过程中充分发挥自己的创新能力。

四、结语

总而言之,创新能力对于国家开放大学提高计算机学习质量及效率来说意义重大。在国家开放大学开展计算机教学的过程中,必须以培养高素质的复合型人才作为目标,将教学任务的重点放在提升学生计算机应用能力上,让学生在掌握计算机基础知识的同时,不断提升自己的整体素养。此外,教师要为学生创造实践机会,创新教学方法和教学模式,开阔学生的视野,使学生逐渐形成创新性思维,以实现自身整体水平的提升,在未来相关工作中,能够适应现代化发展的需要。

参考文献:

[1]苏玉华.国家开放大学学位英语考试模式构建浅析[J].河北广播电视大学学报,2020,25(5):24-28.

[2]黄永生,李永稳,蔡甜甜.基于六网融通人才培养模式的网络教学管理模式构建[J].长春师范大学学报,2020,39(3):172-175.

作者简介:李大伟(1982—),女,硕士,中级职称,研究方向:计算机教育。

(作者单位:唐山市广播电视大学迁安市分校)

