

高职院校“90后”大学生公共意识调查研究

——以江苏财经职业技术学院为例

文/柏婧

摘要：在现代理论中，公共意识是衡量公民素质高低的重要标志。当代大学生是我国公民的重要组成部分，他们的文化素养相对较高，世界观、人生观和价值观正处于形成和发展的关键时期，具有很大的可塑性。文章从大学生公共意识的内涵出发，阐述高职院校大学生公共意识调查研究的意义，调查分析了高职院校大学生公共意识的现状，最后提出了高职院校大学生公共意识培育的路径。

关键词：高职院校；大学生；公共意识；调查研究

一、大学生公共意识的内涵

《当代汉语词典》中对“公共”一词的定义是“社会共有的、公有的、公用的”。“公共”里的“公”理解为公平、公正，“共”则是理解为共有、共享。从某种意义上来说，本文所提及的“公共意识”和国外理论界提出的“公共领域”有着直接的关联。国外理论界研究本领域的权威人物哈贝马斯指出，现代社会是建立在公共领域基础之上的，在公共领域中所有的人都是平等的，没有任何的社会等级之分。在公共领域之中，每个公民都可以对社会公共生活领域中发生的事情发表自己的观点和看法。哈贝马斯还指出：“如果私人领域带来了人们各种私欲，则公共领域为人们带来了个性化发展的机会。”

本文认为大学生公共意识是指大学生对所在学校的校园内公共领域内的规则、规范、规定、制度等方面的主观认同、客观遵守，大学生群体能够主动地、自觉地维护校园秩序，参与校园公共生活和管理，同时能够主动自觉遵守学校各项规章制度等各个方面的遵守意识和实践行为。

二、高职院校大学生公共意识调查研究的意义

青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年有希望，国家的发展就有希望。青年，寄托着国家和民族的未来，只有赢得青年，才能赢得未来。

习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出，“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”

大学生群体是青年的重要组成部分，是中国特色社会主义事业的建设者及接班人，他们不仅是具有高素质、先进文化水平的社会群体，同时也是中国建设社会主义事业的中流砥柱，肩上担负着重大的历史使命。当代大学生是民族的未来与国家的希望，是国家

最珍贵的人力资源，大学生思想政治教育的实际效果受到公共意识素养的直接影响，同时也是构建和谐社会、和谐校园的重要力量，对社会的进步与发展发挥着重要作用。他们思想道德水平的高低受到社会公共领域认知行为能动性的直接影响，决定着他们未来的发展方向，因此，研究大学生公共意识的培育意义重大。

三、高职院校大学生公共意识现状调查

目前，高职院校公共意识教育工作整体情况良好，为社会培养了很多动手能力强、脑子灵活的人才，为构建和谐社会、和谐校园发挥了积极的作用，取得了一些好的成效，同时也存在着一些问题。

（一）大学生公共意识教育的状况良好

在校大学生具有较高的公共服务意识。服务意识的重要意义主要在于它的无意识，是本能、是习惯、是潜意识。服务意识是主动地、自觉地做好服务工作的一种愿望和想法，它真诚地发自内心的内心。大学生的服务意识是爱心、责任的体现。

走访调查得知，江苏财经职业技术学院各院每个月都会组织形式多样的志愿者活动。在每一次的志愿活动过程中，每一个志愿者都能积极踊跃地参与到活动中去，志愿者们秉承“奉献、友爱、互助、进步”服务精神服务社会、回报社会，同时促进和谐校园、和谐社会的建设。学校组织系列主题活动，如学雷锋志愿服务活动，结对帮扶暑期社会实践活动、社区义工志愿者活动、关注留守儿童、走进社区、关爱自闭症儿童、食品安全知识宣传、家电维修等活动。志愿者们把自己的志愿服务撒落在校园、社会的各个角落，使同学们逐渐感受到服务的乐趣，进而增强他们的公共服务意识。

（二）高职院校大学生公共意识存在的问题

（1）学习场所层面的公共意识调查

在对问题“您在图书馆内的阅读习惯”调查中发现，有35.92%的同学表示在图书馆内认真阅读从不出声，有35.15%的同学表示会边看书边小声阅读，有

24.78%的同学会边看书边与人聊天,有4.15%的同学表示会边看书边吃零食。

针对课桌文化的现象,我们想了解学生的看法,所以设置了“您如何看待课桌文化现象”,其中有43.45%的同学表示坚决抵制这种“垃圾文化”,从自身做起,说明有些同学还是能够及时认识到课桌文化带来的危害,他们认为这种行为实在是不可取,这不仅仅是一种破坏公物的行为,同时也给别人带来了巨大的困扰。其中,有56.55%的同学从不同的角度表现出无所谓的态度,有人支持,也有人感觉没什么,殊不知,这些同学的态度所体现出的正是对课桌文化这种不好行为的支持。从他们的选择上我们看出,许多同学在错与对的认识上界线不是非常清晰,这也正好折射出大学生对公共道德意识认知的缺失。

(2) 生活场所层面的公共意识调查

在“您在食堂就餐时会怎样做”中,84.61%的同学都能够自觉排队买饭,饭后也能做到自觉地收拾餐盘,这种行为真真切切地体现出了当代大学生的较高素质,有14.3%的同学在平时就餐过程中出现,不排队买饭、不收拾餐盘等一些随心所欲的行为,说明这部分同学的公共道德意识有待进一步提高,有1.09%的同学在就餐时既不排队买饭,吃完饭也不收拾餐盘,这部分同学一点公共道德意识也没有,急需进行提高。

(3) 社会生活层面的公共意识调查

在“您会见义勇为吗?”这个问题上,结果让人大跌眼镜。由此可见,在当今社会中,有些大学生的公共意识存在着滑坡的趋势,遇到一些特殊问题的时候,一部分同学选择观望、躲闪回避的态度,当遇到涉及自身利益问题的时候,通常会毫不犹豫地选择从个人利益出发,这与我们的传统道德教育以及社会主义核心价值观是背道而驰的。

四、高职院校大学生公共意识培育的路径

(一) 加强自我管理为主线

大学生公共意识的提升,需要外部条件的影响,也更需要大学生对自身进行总结,发挥出自己的长处和优势,同时,也需要个体自身通过努力,克服自身的缺点和不足,不断地促进自身的全面发展,也就是我们所说的自我管理和自我教育。在大学阶段,加强培养自我管理和自我成长的能力势在必行。现实中的高职院校大学生,年龄大都集中在19~22岁之间,大多数是独生子女,自理能力、独立分析思考问题的能力还不成熟,在面临现实问题时,有时会胆怯,有时会自卑,有时会依赖,有时会害怕,面对这样的一系列真实反应,我们大学生群体应该搭建自我成长的舞台,同时创设自我成长的机会,总结自我教育的观念,反思自我教育的方法,不断地提升自律意识。然而大学生自我管理和自我教育的能力不是一蹴而就的,需要一个漫长的过程。

(二) 发挥家庭教育的作用

家庭德育是指在家庭环境中,由父母或其他长辈在对子女的教育中,施加无意识或是有意识影响,在

这样的教育活动中,受教育者能将一定的思想道德意识、政治观念转化为品德。在现实中,一些家长受到不良社会风气的影响,迷失了道德方向,内心的价值观和人生观发生了扭曲。因此,在培养孩子公共意识水平的过程中,父母一定要以身作则,身先示范,发挥榜样示范作用,用身体力行给孩子耳濡目染的教育。

(三) 健全制度提供保障

社会是公共意识培育的重要土壤,完善的制度可以给培育公共意识提供强有力的制度保障。民主和法治是社会主义政治制度的核心,法律面前人人平等,依法治国大背景为公共意识提供强大的支持。加强社会主义文化制度,培育公共意识。丰富的社会文化可以引领大学生的思想,社会文化对大学生有着潜移默化的作用,直接影响着大学生公共意识的培育,关系到他们能否树立责任意识、奉献意识以及服务意识。因此,社会主义文化制度的完善,将为大学生公共意识的培育提供文化底蕴和精神土壤。

(四) 融地方红色文化资源

淮安红色文化资源丰富,特色鲜明,利用好这一资源,具有很大的政治价值、文化价值、教育价值和经济价值,对于推动淮安经济社会协调可持续发展具有十分重要的意义。淮安有许多红色文化纪念地,例如刘老庄八十二烈士陵园、黄花塘新四军军部纪念馆、苏皖边区政府、周恩来纪念馆和故居、周恩来童年读书处等。周恩来精神是中华民族优秀传统文化,是中国共产党和中华民族宝贵的精神财富,是中华民族传统美德和马克思主义理论的完美结合与展现。作为淮安优秀文化的典型代表的“周恩来精神”,深刻影响着高校思想政治教育,影响着当代大学生世界观、人生观以及价值观的养成。用“周恩来精神”办育人,大力学习和弘扬“周恩来精神”,将“周恩来精神”融入高职院校大学生公共意识培育全过程,对推动高职院校大学生思想政治教育工作具有重要的现实指导意义,对促进高职院校大学生的成长成才有着重要的作用。

(五) 注重发挥思政课的提升作用

江苏财经职业技术学院应紧紧围绕人才培养的根本任务,将公共意识融入到思想政治理论课的各个环节,积极探索教学改革,构建适合大学生身心发展特点和成长成才规律的德育课程体系和教材体系,更新教育理念,改革教学内容,改进教学方法,创新教学模式。改变传统的“浇灌式”教学方法,注重运用“互动式”“启发式”“户外式”“体验式”等形式进行教学。

参考文献:

[1]哈贝马斯.公共领域的结构转型[M].曹卫东等译.上海:学林出版社,1999:171.

(作者单位:江苏财经职业技术学院)