

高职院校爱校荣校教育的提升对策

——以柳州铁道职业技术学院为例

文/韦联想

摘要：高职院校在转型升级、扩容提级的过程中逐渐面临越来越多的挑战，其中如何加强广大师生爱校荣校教育也成为很多高职院校的一项重要工作。本文通过分析当前职业院校师生对学校情感的认同现状、爱校荣校教育的重要意义，借鉴柳州铁道职业技术学院爱校荣校教育的有益探索，提出爱校荣校教育的提升对策。

关键词：高职院校；爱校荣校教育；提升对策

当前，国家正大力推进职业教育改革发展，出台了一系列政策，以推进高职院校实现跨越式发展。而高职院校在发展的同时更需要广大师生积极参与和贡献力量。如何通过爱校荣校教育，提高师生参与学校建设的积极性和主动性就显得尤为重要。

一、高职院校师生对学校认同的现状

（一）新入职教师对学校认同度较低

许多高职院校在响应国家号召，扩大学校建设规模。由于学校规模不断扩大，教师队伍融入“新鲜血液”，这其中不乏综合性大学的研究生、博士生，还有来自企业一线的高级工程师、技术人员等，他们毕业于综合性大学，相对职业院校来说，各方面的资源、条件都较好，导致新入职的教师在对比中对职业院校缺乏一定的认同，从而缺乏与学校迅速建立深厚感情的内生动力。从企业入职的高级工程师在企业参与了很多项目建设，积累了丰富的工作经验，深受企业文化制度的涵养，难以在较短时间内对新入职的院校产生深厚感情。

（二）广大新生对学校认同度较低

高职院校随着百万扩招，按照国家扩招政策，生源更加多元化，招生的形式也更加灵活，包括自主招生和高考招生等。报考职业院校学生呈现多方面特点，文章重点谈三个方面特点：一是考生结合自身成绩情况、院校情况，锁定目标职院进行报考；二是因考不上理想本科院校依托扩招政策退而求其次选取职院进行就读；三是退役军人、下岗失业人员、农民工等享受国家对口帮扶政策等“四类人员”报考职院就读。就读职业院校学生在选取学校存在很多不确定性，对学校文化历史了解较少，对就读的专业发展方向不清晰，对职业院校和本科院校差异接受度低，难以迅速和学校建立起深厚的感情。

（三）毕业生对学校缺乏深厚的感情

高职院校主要是以培养高素质技术技能型人才为培养目标。而高职院校学制仅为3年，不少职业院校采

用“2+1”或“2+0.5+0.5”培养模式。高校要在两到三年的时间里安排大量专业课程，特别是安排了大时段实训课、实操课。职业院校学生大三就要离开学校前往企业开展顶岗实习，大部分学生在校时间短、上课多、学业异常繁重，留给体验学校文化、参与学校活动的机会较少，学生在校期间缺乏对学校产生深厚情感的催化剂，学生毕业后回访母校、参与母校的建设积极性和主动性较低。^[1]

（四）老教师对学校发展前景信心不足

高职院校由于进入了发展快车道，面临着新校区建设、师资队伍建设和专业建设、管理服务等各方面挑战。如存在建设项目推进难、专业教师难招、职称难评、学生多元呈个性化难管、绩效改革激励制度滞后等问题，很多老教师自身也面临知识储备、专业学习、工作能力等方面的挑战，面对内外形式的压力，逐渐产生对学校发展前途缺乏信心，对学校发展关注度较低，主动参与学校各方面建设的积极性不高等现象。

二、高职院校开展爱校荣校教育具有重要意义

（一）增强师生对学校认同

爱校荣校顾名思义就是让师生热爱学校，以学校为荣。对师生开展爱校荣校教育最终的目的是让广大师生对学校有较好的认同，增进对学校的情感和关注。

（二）推进学校建设发展

学校发展建设离不开广大师生贡献力量。对广大师生开展爱校荣校教育，促使师生有强烈的主人翁意识，进而激发他们参与学校建设的积极性和主动性。

（三）提升学校社会形象

爱校荣校教育让师生在参与校内外各项活动中，以主人翁的角度审视宣传成效，进而不断塑造学校良好的社会形象，提升学校知名度。

三、柳州铁道职业技术学院爱校荣校教育提升对策

柳州铁道职业技术学院（以下简称“柳铁职院”）是一所具有轨道交通行业背景的职业院校，建校60多年来，为各行各业社会输送了11万余名人才，

特别是为轨道交通行业做出了突出的人才培养贡献。该校一直以来将爱校荣校教育融入爱国主义教育,通过抓校史校情教育、校园文化建设、重要节庆安排、校企联学联建、校友寻访工作,全面推进爱校荣校教育,提升师生对学校认同度,汲取师生在学校建设中的强大力量,促使学校在改革发展中不断取得新突破。

(一) 抓校史校情教育

柳铁职院对师生常态化开展校史校情教育。一是通过开放校史馆。在新教师培训、新生入学教育期间组织参观校史馆,通过校史馆图文并茂展示学校建设发展历史,让师生直观感受学校发展脉络,增进对学校了解。在校庆日、毕业季、重要庆典活动开放校史馆,师生通过经常参观校史馆,增进对学校历史的了解并加深印象。二是常态化开展校情学习教育。在教师入职、新生入校时,通过全校教职工大会、迎新大会分模块介绍学校发展规划、专业建设、就业发展、服务管理等方面的工作,展示学校总体发展情况。通过党代会、教代会、学期工作会、学院工作会、主题班会等,围绕学校阶段性的重点工作向广大师生通报学校阶段性发展方向、重大建设项目、涉师生切身利益改革项目等,使师生与学校改革发展航向信息无缝对接,提升师生主人翁意识。三是邀请校领导、老校友、老教师定期开展校史校情报告会,请他们结合自身经历以及历经学校改革发展的各个阶段重要史实,讲述学校校史校情,重点讲述柳铁人故事、柳铁大事记等,让广大师生从这些老领导、老校友、老教师身上感知学校的发展进步,提升爱校荣校的情感。

(二) 抓校园文化建设

柳铁职院以校园文化项目为抓手,促进爱校荣校教育润物细无声。一是面向广大师生校友征集学校校歌歌词、道路楼宇名称。2014年,该校向广大师生校友征集校歌歌词,聘请专业人员谱曲,完成校歌制作。全校掀起学校歌、唱校歌的浓厚氛围,学校每逢内部重大仪式节庆都会举行唱校歌的活动,让师生在唱校歌过程中不断强化学校荣誉感。此外,2016年以来,该校面向广大师生校友征集学校道路楼宇名称汇集2套方案,包括以全国重点铁路项目建设名称、学校校风校训、学校精神内容命名等。这些方案既凝聚了广大师生校友的智慧,也促使他们主动深入学习学校历史文化,进而提升他们参与建校的热情。二是建设学校重点文化景观。自柳铁职院搬迁新校区以来,重点打造了校史馆、图书馆、法治文化教育基地、工匠文化教育基地、新时代文明实践中心等文化景观,这些文化参观场所围绕文化强校建设目标,结合学校历史、办学特色融入时代元素,创新性展示学校文化名片,吸引师生主动前往打卡,提升广大师生对学校

文化的感知度。三是举办丰富多彩的校园文化活动。该校通过举办校园文化艺术节、文化体育节、民族体育运动会、校运会、教职工趣味运动会、春运志愿服务活动等系列校园文化活动,让师生积极融入校园文化活动中,形成学校文化特色,打造校园文化品牌。

(三) 抓重要节庆安排

一是做好“逢五逢十”校庆年、校庆日活动安排。柳铁职院校建校60多年,每十年就会举办建校庆祝大会。2016年,学校建校60周年,特别举办了隆重盛大的庆祝大会,通过举办庆典、校史馆揭牌、师生文艺晚会、校友林落地仪式、中外合作项目揭牌等活动安排,凝聚校内外力量推进学校改革发展,通过举办庆典邀请媒体进行宣传,展示学校新形象,提升学校知名度。同时常态化做好校庆日活动安排,每逢校庆日,提前营造好校庆庆祝氛围,邀请老领导、老教师、老校友回校开展座谈会,共商学校发展大计。二是依托中国传统文化节日举办爱国荣校活动。该校在清明节、端午节、中秋节等传统节日开展师生集体活动,组织师生开展集体祭扫,祭奠革命先辈;组织师生在端午节开展包粽子活动,让师生追忆屈原等先贤;组织师生元宵包汤圆等活动,增进师生感情。在举办校园节庆活动中,让广大师生感受中国传统文化节日的魅力,体验校情温暖,提升广大师生爱国荣校情感。^[2]

(四) 抓校企联学联建

柳铁职院伴随铁路而建,伴随轨道行业发展而发展。随着产教融合不断推进,学校和企业的联系更为紧密。该校毕业生辐射全国多个省份,但主要还是为广西经济社会发展、柳州市经济建设发展输送人才,学校与合作企业通过常态化开展联学联建,推进爱校荣校教育。一是开展党史联学联建。学校与中国铁路南宁集团总公司、百色车务段等企业开展党史联学联建。长期以来,该校党委、各基层党组织定期前往百色车务段与该单位开展“南昆”精神联学联建活动30余场次,学校还定期邀请企业党校专家到校开展“南昆精神”学习讲座,新时期南昆精神与学校精神有相通相融之处,通过互相学习探讨,加深师生对企业文化的了解,从侧面提升师生对校企文化的学习,从而激励师生对学校办学理念、学校精神的认同。二是做好校企基地联学联建。通过校企合作,共建学习基地,校企双方互派教师、企业技术人员开展学习交流,既提升教师授课水平,又增进技术人员的专业理论,让学校教师在学习企业一线案例、提升教学能力的同时感受到学校的培养和关怀。同时,通过联建实训基地、培训基地,安排学校学生到企业进行顶岗实习,使学生更快接触一线鲜活的企业文化,让学生较快融入工作,适应岗位需求,提升学生就业核心竞争力。

（五）抓校友寻访工作

校友力量是学校发展建设的重要力量，校友爱校荣校教育也是学校爱校荣校教育的重要组成部分。自2014年以来，柳铁职院组织师生利用寒暑假、周末前往各合作企业开展“寻访柳铁骄子”活动。在开展校友寻访工作中，师生通过学习校友先进事迹，感受校友对母校的感恩情感，从而激发师生爱校荣校情感。校友通过母校寻访活动，感受母校关心和培养，重拾母校记忆，加深校友对母校的情感，推进校友参与母校建设的积极性。通过采访校友事迹，编印校友先进事迹册向广大师生发放，为教学提供德育案例，推进思政课和课程思政改革，激发广大师生爱校荣校情感。同时，通过寻访校友，邀请校友回校做现场报告会，让广大师生在与优秀校友的互动交流学习中，感受学校文化强大的感召力、学校发展的生命力，提升师生、校友爱校荣校情感。

四、结语

爱校荣校教育是学校开展思想政治教育工作的重要手段，也是增强师生对学校认同感的重要途径。如何在开展爱校荣校教育中实现润物细无声的效果，让广大师生校友感知爱校荣校教育的力量，并自觉参与到爱校荣校各项活动中，是文章论述的关键。文章提

出抓校史校情教育、抓校园文化建设、抓重要节庆安排、抓校企联学联建、抓校友寻访工作等有效对策，不仅丰富了爱校荣校教育的理论依据，还为爱校荣校教育实践提供了较好的借鉴。

参考文献：

[1]王新学,李四忠.高校爱校荣校教育的实施思路与行动策略——以上海理工大学基础学院为例[J].学校党建与思想教育,2009(13):64-65.

[2]丁慧凌,李清珠,陈金涛,等.创立校友主题刊物对于培养爱校荣校情怀的促进作用:以广东外语外贸大学经济贸易学院《经贸人》为例[J].科技风,2020(18):259-260.

基金项目：柳州铁道职业技术学院2021年社科思政项目“高职院校师生学校认同与爱校荣校教育关联性研究”（2021-SKA05）。

作者简介：韦联想（1990—），女，本科，助教，研究方向：校园文化。

（作者单位：柳州铁道职业技术学院）

（上接第19页）

思政工作人员展开线上交流，思政工作者通过一定的心理辅导手段来帮助员工舒缓自身的负面情绪，使其在工作当中可以继续保持积极的态度与形象。除此之外，工作人员还可以采用网络问卷调查的方式，获取医院职工对于一些政策与制度的看法，以此为依据了解当前医务人员的真实心理想法，进而制定专项活动方案来开展思政教育活动，以此收获更为理想的教育成果。^[5]

四、结语

综上所述，自媒体平台在医院思政工作开展的过程中会产生一定的不可控因素，但就整体形势来看，其不但丰富了思政工作形式，还有利于打造更多的特色服务功能。因此，思政工作者需要对自媒体平台产生正确的认识，以此实现医院既定的思想政治宣传与建设的目标。

参考文献：

[1]梁中亚.新媒体环境下医院思想政治工作的探索[J].

心血管外科杂志:电子版,2020,9(2):248.

[2]夏彬.新媒体环境下医院思想政治工作的创新探究[J].世界最新医学信息文摘:连续型电子期刊,2020,20(98):202-203.

[3]伊刚,宋厚栋.基于新媒体时代下医院青年职工思想政治工作面临的危机与机遇及其挑战和应对策略[J].抗感染药学,2019,16(12):2203-2205.

[4]刘婷婷,王晶,夏令国.微信在临床实习生思想政治教育应用中的SWOT分析[J].中国城乡企业卫生,2019,34(2):181-183.

[5]汪义明,邓剑雅,彭文禹.高校微信党建平台的实践运用与思考——以“临床先锋人”微信公众号为例[J].今传媒:学术版,2020,28(11):145-147.

作者简介：曾维（1978—），女，本科，主管护士，研究方向：思政教育、心理咨询、健康管理等。

（作者单位：湖南省宁乡市人民医院）