

# 新形势下大学教育教学管理模式创新研究

文/俞凯

**摘要：**新形势下大学教育管理模式必须与学校自身发展相协调。本文从大学教育教学管理工作中存在的问题谈起，指出应从建立科学的管控体系等三个方面来着手，通过优化管控制度，创新管理平台等四项具体措施，来创新大学教育教学的管理模式，从而解决大学教育教学管理工作中存在的管理方式单一、管理能力不足等问题，为相关从业者提供参考。

**关键词：**大学教育；教学活动；管理模式

教学管理工作是学校教育教学工作的重要组成部分，是教育教学顺利进行的保证。因此，相关管理人员要与时俱进，创新管理模式，促进教学管理工作的系统化、规范化，体现教学管理工作的服务意识。当前形势下，受国际环境、经济形势等因素的影响，大学教育中存在着管理模式与自身发展不协调的现象，有必要进行深入思考和探讨。

## 一、大学教育教学管理工作中存在的问题

### （一）管理方式单一

有的教师对新管理思想的接受能力相对较弱，仍然使用传统的方式来进行管理工作。与此同时，部分教师对“学生主体地位”的认知有偏差，忽视了学生的兴趣发掘以及个性化发展。开展大学生教育管理工

作的过程中，由于管理方式单一，观念落后，无法调动学生的积极性和主动性。

### （二）管理能力不足

部分大学管理模式不合理，缺少专业人员，实施学生管理工作的人员多为本科生、研究生，受时间限制、经验不足、经费较少等因素的影响，大学生教育管理工作效果差强人意，无法实现对学生的良好管控。

## 二、教学管理问题的解决对策

### （一）建立科学的管控体系

当前，大学教育教学管理模式创新需要相关人员不断探索，确保其可以产生良好的作用。教师需要经过不断摸索、吸取经验、接受教训、发生改变，最后产生全新的管理模式。在管理方式创新的过程中，



需要从以下几方面作为切入点。第一,创建出与当下情况相符合,并且能够对教学工作进行科学管控的体系。该工作的进行需要相关领导统一指导,通过带领教师调查情况,将家庭、学校、社会中的教育相结合,使当前工作开展质量得到优化,从多个角度统一协调,最终实现全新教育管理体系的形成。教育管理体系的合理使用,不仅能够充分调动各个部门的积极性,还能够促使学生在良好的体系下开展学习,从而为管理模式创新发展打下坚实的基础。

### (二) 教学活动多样化

大学是学生学习知识、生活的关键场所,教学活动对文化环境有重要影响。在当前的教育形势下,学校要注重“以人为本”的教学理念,加强校园文明建设,创建相关教学活动,如社团、交流研讨会等,以活跃校园文化氛围,并将其与教学工作相结合,使当前的教育方式逐渐多样化<sup>[1]</sup>。

### (三) 提升教师素养

在日常教学过程中,教师思想品德、素质水平都会对学生的教育工作产生一些。因此,在新时代背景下,学校还要注重知识传授人员的素质情况,确保

教育的质量。与此同时,教师对新事物的接受与应用能力至关重要,必须及时掌握新知识、新技术和新方法,引导学生建立正确的人生观和价值观。

## 三、创新大学教育教学管理模式的措施

### (一) 优化管控制度,创新管理平台

#### 1. 优化管控制度

制度是办事规程或行动准则。因此,要想改善教学管理工作的质量,必须优化管控制度,提升教育教学管理能力。可以从以下几个方面入手。第一,进行教育管理工作的顶层设计,在核定相应制度条例的基础上,明确关键的流程和实施细则,落实相应管理人员的权利职责,实现团队内部的分工协作,确保其在规范内容的前提下严格开展工作。第二,重视制度条例内容对教师产生的制约、限制作用,强化教师的责任感,提升课堂教学质量。第三,优化针对学生的一系列的规章条例,规范其个人行为,使其严格遵守课堂秩序,养成良好的行为习惯,增强学习的主动性。

#### 2. 创新管理模式

首先,要站在宏观角度,思考当前学校内部管理模式的发展困境,与兄弟院校加强交流,学习先进





的管理经验和具体做法,活用于本校的实际建设中。其次,要重视学校教育管理人员的考核、评价机制,清晰了解各个机构承担的职责,并严格根据管控的目标、标准进行每日工作。对校园建设、师资队伍建立,特别是对学生的个人成长进行重点考量。再次,要多关注学生的思想状态。学校要充分体现人文关怀理念,在日常生活中为学生提供指导,消除自身存在的负面情绪。鼓励学生参与社会实践活动,让学生将学习到的知识内容融会贯通,提高个人能力水平。

### 3.创新管理平台

当前大学教育教学管理工作过程中,可以创建线上网络交流平台,搭建教师学生之间的交流渠道。通过对新方式、新技术的合理使用,创建与新时代特点相符合的管理平台,并为其提供科技支持,保证平台的正常运行。在该环节,管理人员可通过调查问卷、集中意见表述等方式来确定决策内容。不仅如此,还要创建班级每日管控渠道,让教师、学生轮流控制,增加大学管理工作的民主性。

## (二)优化人才培养目标,强化师资队伍

### 1.优化人才培养目标

高校在进行教育管理的过程中,应注重人才培养目标的优化,在教学方式上,教师要改进和调整教学内容,以适应社会时代的发展需求;在人才培养上,教师要注重学生对现代化信息技术的掌握和对多媒体教学设备的理解,紧跟时代发展步伐,培养出适

应市场需求与时代发展的人才。此外,在教育教学中,要鼓励学生的创新行为,在特定的时间开展学生技能方面的比赛,依据以赛促练的方式以及教师的指导,让学生有效规划社团活动、课程学习之间的平衡,拓展学生的专业视野,提升其综合实力。

### 2.强化师资队伍

选拔德才兼备的优秀人才,加强在岗教学管理人员的培训,提高教学管理人员的业务水平及综合素质。同时,高校要根据工作实际情况,从职称、晋升等方面制定规划,提高绩效待遇,严格施行奖惩制度,为提高教学及其管理质量、创新优化打下坚实基础,更好地服务高校教育教学各环节<sup>[2]</sup>。

## (三)坚持“生本原则”,广泛开展合作

### 1.坚持生本原则

在日常教学管理的过程中,坚持“生本原则”,让学生趋于多元化发展,同时,对其生活、学习中的实际情况、动态发展等方面进行细致了解,包含在阶段学习中的情况、思想状态、生活习性、兴趣爱好等方面,引导其健康发展,摒弃恶习。与此同时,对学生的心理健康程度进行多加关注,并及时进行协调、沟通的工作,了解原因,并为其提供出指导的意见。除此之外,引导学生充分展现自身的主观能动性,发散创新思维,提高自身的能力水平。与此同时,学校要与社会需求相结合,并在共性、个性协调的过程中,实现人才的全方位进步。







## 2. 广泛开展合作

学生毕业后，最终都要走向工作岗位，因此，学校要特别注重对学生实践能力的培养。除了校内的实训，也应加强与校外机构、企业、政府机关等的合作，从而让实践的种类多样化，实践效果更加深入。此外，也可以邀请知名校友回校分享，给学生在专业发展、就业选择、情感问题、未来规划等方面做指导，增强学生对于自身、对于本专业、对于未来发展的信心，树立远大的成才目标，提升内在主动性。

### （四）与时俱进，熟练掌握现代信息技术

当下大数据、人工智能等信息技术突飞猛进，影响了学习、生活的方方面面。大学教育教学管理也应与时俱进，结合现代化技术，使传统的行政管理、教学管理工作进行适应时代的变化，注重人性化管理，建设高效、多样化的沟通交流渠道，为学生的日常学习、生活提供帮助。例如：学校在进行法制内容宣传的过程中，可以通过公众号推送的方式，来进行真实案件、诈骗宣传知识的传播，提升其产生的影响效果，让学生能够及时识别身边存在的诈骗行为，提高

管理工作产生的真实效用。

## 四、结语

综上所述，创新大学教育教学管理工作，不仅能够保障学生学习生活的质量，还可以提高学生的专业知识和实践技能。开展大学教育教学管理工作，要坚持以人为本的理念，创新管理工作模式，为社会培养合格人才。

### 参考文献：

- [1]徐延宇,任初明,李香玲.百万扩招背景下高职院校教师教学工作的发展[J].教育与职业,2020(13):57-63.
- [2]郑立鹏,孙伦轩.行政兼职弱化了教学工作吗——基于730位初中教师的倾向值匹配估计[J].当代教育科学,2020(11):52-58.

**作者简介：**俞凯（1990—），男，硕士研究生，助教，研究方向：思政教育。

（作者单位：浙江万里学院）