

论民航院校研究生导师的自身修养

——以中国民航大学理学院为例

文/胡晨曦

摘要：近年来，研究生招生规模不断扩大，在校研究生的数量激增。研究生导师作为研究生教育的第一责任人，在研究生教学管理中具有重要的地位。本文以中国民航大学理学院为例，结合笔者的实践经验，对研究生导师的自我要求、自我修养进行讨论，以期促进研究生教育高质量发展。

关键词：民航院校；研究生导师；自身修养

随着高校研究生的扩招，研究生的数量不断增加，从1978年研究生招生数量仅有10708人，到2020年已经突破了110万人的大关。然而，新晋研究生的综合水平并没有得到相应提升，相反，在基数不断增加的情况下研究生综合素质却有下滑的趋势。因此，在各高校把研究生教育作为大规模学科建设及学科布局重要抓手的前提下，加快发展高质量研究生教育具有重要的意义。目前，我国研究生教育主要实行导师负责制，即由导师对研究生的学习、科研、品德及生活各方面进行个别指导，并全面负责的教学管理制度。由此可见，研究生导师在研究生培养过程中起着至关重要的作用。

一、民航院校研究生导师自身修养提升的意义和思路

（一）意义剖析

研究生导师自身修养的提升，不仅能为研究生的

能力提升提供良好基础，还能够进一步提升研究生导师的“效能输出”，为研究生营造更加立体的发展环境，促使其更优、更好、更快地发展。研究生的培养过程具有一定的系统性、复杂性与实践性，而研究生导师在其中扮演的角色尤为重要，只有研究生导师的自身能力达到要求，才能实现引导研究生科学发展的目的。本文结合实际经验，通过论述提升研究生导师修养的几种路径，并以每个研究生个体为单位针对性设计引导方法，结合行业特色以引导研究生正向发展，培养学生职业技能，提升学生职业水平，为国家输出更多有价值、有思想的可靠人才^[1]。

（二）思路探究

研究生导师在提升自身修养的过程中，要以研究生培养为中心，把控培养思路，具体而言：一是要结合自身理论经验、教育政策、国家环境等要素，引导研究生形成正向的价值观；二是要结合研究生学业发展趋





势，为其营造有序发展环境，以其课程发展为基点，设计有序的发展环境，以让研究生在发展过程中能够层层递进；三是要基于研究领域，正视自身学术观念、行为的发展，为学生树立榜样，同时不能为了研究而研究，而应结合实际情况，以实际为基点，提升研究成果；四是要关注研究生的日常生活，这是因为研究生的整个发展过程需要良好的生活环境保障；五是要帮助研究生形成可靠的职业规划，由于研究生需要协调生活、学习、研究等要素间的关系，若研究生导师未结合其实际情况，引导其编制职业规划，可能会影响研究生后续发展^[2]。

二、民航院校研究生导师自身修养发展路径

（一）思想品德方面

思想品德不仅是做人的品德这一层面，还囊括了育人思想、学术道德以及职业道德等方面。“为谁培养人，培养什么人，怎样培养人”是教育的根本问题，其中最为重要的就是“为谁培养人”，这一发问也将研究生思想教育的问题清晰化，即对于任何专业背景下的研究生教育，首先要做好思想与品德、价值观与精神的培养。作为研究生导师，必须从研究生的思想入手，坚持将正向价值观、终身发展观、职业道德观、职业素养观等要素作为指导思想，让研究生从入学开始就明白自身

思想品德培养的重要性，并不断提升自己的思想观念。在实际的教学培养管理中，简单、生硬、灌输式的思想观念教育往往会适得其反，就好比本科阶段在讲台上照本宣科地上课得不到学生的认可，教学效果也十分不理想。此外，研究生导师是与研究生接触时间最长的人，研究生导师要利用这个优势，结合自身的亲身经历言传身教，同时借助民航院校的行业平台优势，利用行业故事真正做到润物细无声。

研究生教育从某种角度来讲也是研究生科学研究能力的培养。在与研究生长期接触中，导师的一言一行以及各种细节全部展现在研究生面前，不论是在办公室、实验室的日常学习工作，还是到企业、航空公司等行业单位进行学术交流、企业调研，每一个细节对于研究生来说都是陌生且新颖的，也是他们会去模仿和学习的。因此，研究生导师在学术道德及职业道德方面要以身作则，为学生树立正确的榜样。不仅要先从自身入手，不断加强自身的思想建设，还要与研究生多接触，以实际行动帮助学生树立正确的“三观”，真正完成润物细无声式的思想品德教育。研究生导师要关注学生思想道德发展趋势，并以此为依据，结合我国优秀文化、优秀教育经验、优秀案例等要素，让其以更好的姿态面向自身发展、面向社会建设^[3]。



（二）学业学习方面

研究生新生从结束本科生涯转而进入研究生阶段，这个转变对于每一个研究生个体来说都是一个新的开始。研究生导师在这个过程中应该结合自身多年的经验，去帮助新研究生以最好的状态、最快的速度适应研究生生活，并做好研究生的生涯规划。以中国民航大学理学院为例，不论是数学专业还是材料科学与工程专业，研究生的学业主要集中在了第一学年，其中数学专业的课程更是贯穿第一学年始终，而材料科学与工程专业课程集中在了第一学期。所以，研究生导师应该根据此情况，合理帮助研究生安排好不同阶段的学习与科研时间配比，这对于新入学的研究生来说是十分欠缺的。此外，研究生阶段的学业奖学金评比主要是以前期的学习成绩作为参考（比如研究生二年级阶段的学业奖学金以研究生一年级阶段的学业成绩为主、科研项目加分为辅），在学业成绩差不多的情况下，科研加分项就起到了决定性的作用。由此可见，研究生导师应该从研究生入学开始就为其规划针对性的教学培养计划，同时时刻跟进研究生院的政策变化情况，合理安排研究生的学习与科研时间，从而让研究生有更多的时间用于前期的学习但又不至于耽误科研的顺利进行。在研究生的实际教育培养过程中，会发现有一些研究生因为规划不足，导致前期出现挂科，影响了后续奖学金的评比，进而直接影响了整个研究生阶段的发展，甚至影响后续的

研究生生涯。因此，一个负责任的导师应当先给予研究生合理的时间处理好学业、取得理想的成绩，防止因为这些原因耽误了各级奖学金的评定，使研究生顺利从学习过渡到科学研究，能够全身心地投入科学研究中并取得理想的成果。

（三）科学研究方面

正如上文提到的，作为研究生除了学习掌握相应的知识，科学研究能力培养也是研究生教育的重要组成部分。以中国民航大学理学院为例，目前所属的一级学科硕士点包括数学与材料科学与工程两个，一个是传统的理科学科，另一个是典型的工科学科，两个专业在科学研究的方法、手段以及过程等各个领域也是大相径庭。数学专业研究生完成学业后主要集中在实验室的各项模拟计算等工作，而材料科学与工程专业研究生完成前期学业后主要集中在各类实验室进行相关的科学实验工作。但是，中国民航大学理学院研究生培养是基于服务民航业而存在的，数学专业研究生的方向是服务民航业的各种计算相关的研究，而材料科学与工程专业研究生的方向是各类航空材料的研发。这里可以看到，上述两个看似毫不相关的理、工科专业却真正做到了各取所长又真正服务民航，所以中国民航大学理学院研究生导师在科学研究方面应该注意学习与科研规划妥当，同时真正为学生做好选题与帮助^[4]。

(四) 日常生活方面

以中国民航大学理学院研究生为例,其来到民航大学校园开始学习深造,除了学习和科研,日常生活也是非常重要的一个方面。由于研究生导师和研究生相处在一起的时间相对较多,因此,研究生导师首先要注意的就是生活作风问题。除此之外,关注研究生的日常生活不仅仅是辅导员的工作,研究生导师同样扮演了重要的角色。正如本文在一开始就提到,研究生的培养是以导师作为第一责任人,对研究生从科研、学习到生活所有方面均应当起到第一责任人的作用。实践中发现,辅导员在很多时候只是作为辅助按照研究生院的要求进行相应的管理工作,真正能起到决定性作用的还是研究生导师。相较于辅导员的一对多教育,导师的一对一教育更能够起到关键性的作用,因此,研究生导师不能忽视自己在研究生日常生活中扮演的角色,通过日常师生之间的沟通交流,更加能够实现前文提到的潜移默化。需要注意的是,在引导研究生科学处理日常生活和研究工作时,应坚持研究生“中心”,引导其主动反思自身不足、定位自身缺陷,以提升生活工作引导的活性,即提升其自主能力^[5]。

(五) 职业规划方面

当结束了三年的研究生生涯,研究生走出校门时需要面对另一个重要的抉择——继续深造还是就业,这就需要研究生有一个清晰的规划,研究生导师则在其中扮演重要的引导角色。在与不同阶段的研究生聊天中会发现,一些研一新生进入学校后非常迷茫,他们随大流,在上课—宿舍—食堂的循环中度过了一年的研究生生涯;进入研二以后开始在导师的指导下进行相关科研,这时候也是导师催一下推进一下,至于进展情况感觉并不是特别关心;到了研三随大流开始找工作,但是对于自己的需求等也不清楚,就这样在毫无目标的情况下结束了三年的研究生生涯。比如,一个很明显的特点就是每次寒暑假,一些研究生会直接买票回家,但现在不同于本科生阶段,研究生是可以充分利用这种连贯时间进行系统性科学研究的。因此,研究生导师应该从中吸取经验,利用自己的经验优势,为研究生规划布局,同时也需要纠正他们错误观点,结合中国民航大学理学院的自身特色,为研究生保驾护航。需要注意的是,成功培养一名合格的研究生不仅仅限于取得优异的学习成绩、获得杰出的科学研究成果,还需要帮助研究生找到理想的岗位,这样才算完成一个循环。

三、结语

综上,研究生培养是我国高层次人才培养的基础,一名合格的研究生导师应该从研究生入学开始,便



全面负责研究生的学习、生活和科研活动,同时积极参与学校、研究生院和学院组织的各种培训,提高自身水平。只有适应新时代的需求,才能真正理解研究生的培养过程,从而成为一名合格的研究生导师,为民航大学研究生教育高质量发展贡献自己的一份力量。本文以中国民航大学理学院为例,对研究生导师的自身修养提出了五个方面的建议,具有一定参考价值。当然,汇总上述分析要点可以看出,还存在一定不足,如未关注研究生差异化发展情况、个性化发展情况等。据此,希望相关研究人员、研究机构以及高校等,能够深入现行教育理念、社会对人才的实际需求等要素,探究研究生导师应具有的修养,以在提升其职业能力和素养的同时,适应研究生的深化发展、现代发展,适应社会各界对研究生的真实需求。

参考文献:

- [1] 张晓龙. 基于目标的研究生培养体系的构建[J]. 教育教学论坛, 2020(45): 124-126.
- [2] 秦惠民. 学位与研究生教育大辞典[K]. 北京: 北京理工大学出版社, 1994.
- [3] 董锡文, 杜春梅, 姜忠元, 等. 正确发挥导师在研究生创新型人才培养中的作用[J]. 安徽农业科学, 2018, 46(11): 222-224.
- [4] 任胜洪, 林智慧. 改革开放以来我国师德师风的政策演进、特征及展望[J]. 当代教育论坛, 2020(6): 9.
- [5] 刘传霞, 唐欣. “立德树人”视野下的研究生导师指导能力探索[J]. 济南职业学院学报, 2021(2): 97-99+121.

作者简介: 胡晨曦(1989—), 男, 博士研究生, 讲师, 研究方向: 纳米材料。

(作者单位: 中国民航大学理学院)