

大数据背景下高等教育管理规范化路径探究

文/罗雪

摘要: 高等教育管理规范化不仅能够促进高等院校的教学改革发展,而且能够提升高校教学管理的整体质量。本文针对大数据背景下高等教育管理规范化路径进行了研究和讨论,旨在解决高校长期以来形成的重教学轻管理问题,加强教师对大数据等新兴技术的应用,为高等教育管理信息化建设奠定基础。最终通过更加规范化的教育管理路径实现学生的高效管理和指导,调动学生的响应积极性。

关键词: 大数据背景;高等教育;管理规范化

随着互联网发展深化和科技创新,社会各个领域与信息技术深度融合。高校管理人员要充分发挥大数据等信息技术在现代化教育管理中的作用,为高校信息化建设和基础设施的更新完善提供保障。

一、高等教育管理工作内容

第一,高等教育管理工作的核心内容就是大学生的思想工作,其中不仅需要针对学生的思想教育进行优化,而且需要在日常工作中增加道德和法制教育内容,通过日常的实践活动来强化学生的思想素质。第二,高等教育管理工作包含学生日常的校园秩序管理内容,教师需要根据管理场所的不同区域将管理空间分为宿舍、教室、食堂等。这样能够规范学生的日常行为,同时保障校内学生的安全。除此之外,校园秩序管理工作的开展也有助于规范学生行为,维护校园的正常秩序。第三,高等教育管理工作还包括大学生的课外活动管理,管理人员需要结合多元化的管理措施,有效运用校内外教学资源,提高学生的社会实践能力,促进学生理论知识与社会实践的有机结合^[1-2]。

二、高等教育管理规范化工作的开展现状

目前,高等教育管理工作在规范化开展过程中仍然存在以下几个方面的问题。首先,一些高校的素质教育和管理水平仍有待提升和优化,比如,有的高校更加注重对实践教育资源的投入,在教育管理方面更加侧重实践教学目标的落实。这样的教育管理观念不仅限制了教师的教学思维,在课堂教学引导过程中削弱了创新性教学的核心作用,而且阻碍了学生的个性化发展,影响学生自主性学习。其次,高等教育管

理工作中,教师缺乏服务意识和精神,一般通过固定接受上一级管理单位相关指导要求的方式完成管理目标。这样一来,高等教育管理和服务能力无法得到全面发展和提升,同时管理理念和服务意识也与未来高等教育院校的发展趋势产生偏差。

三、大数据背景下高等教育管理规范化路径

(一)有效融入大数据技术

为了进一步规范高等教育管理路径,教学管理人员应当加强大数据的应用。第一,通过开展教育研讨会的方式,帮助教师群体充分认识应用大数据技术的重要性,这样有助于开阔教师的视野,丰富教师的业务知识,实现高等教育的协同管理。第二,应用大数据技术提升教师的工作效率,教师要结合班级教学目标 and 学生的实际情况进一步推动教育管理规范化的改革。比如,在素质教育背景下,教师可以通过大数据,充分了解学生个体的不同素质和学科情况,不仅能够增强管理工作的针对性和有效性,而且应用大数据可以提升教育规范化管理效果。第三,高校管理人员可以应用大数据技术,针对院校内学生和教师群体进行系统管理,从而发挥出大数据分析和指导决策的重要作用。例如,管理人员可以结合大数据对不同学科的教学课堂进行综合分析,通过优化教学资料信息库和拓展化学课知识体系的方式,辅助学科教师开展智慧课堂。通过大数据的应用,能够有效调动学生的学习积极性,为师生的课堂教学互动提供保障。

(二)全面提升师资力量

师资力量会直接影响到教学管理工作体系的构建质量和落实效率,因此,高校教学管理人员应当做好

以下几个方面的工作,以提升师资力量。第一,教学管理人员应当从教师培训力度和培训内容入手,不仅引导更多学科和专业的教师群体加入自我提升的培训当中,而且要深入挖掘与大数据应用相关的技能培训内容,推动传统教育管理工作模式的创新和升级。比如,传统体育学科教学往往注重学生运动技能和身体素质能力的提升,但是对学生长期以来形成的身体状况和运动习惯无法进行纠正和监测,这也在一定程度上制约了体育教师的教育管理效果。通过开展大数据教育管理的相关培训,体育教师可以通过智能手环等大数据监测途径,针对课堂上学生的运动情况和异常表现进行监督,而且对于不同学生身高体重以及睡眠质量等课后生活数据信息也能够进行综合分析,并在后续的体育教育管理工作当中进行针对性的调整。第二,师资培训离不开系统性的考核体系,可以利用大数据综合考量教师的素养能力,加强教师群体的教学管理专业性和服务责任意识^[3-4]。

(三) 加强大数据应用的基础设施投入

高等教育管理工作中大数据的应用,需要教育管理人员加强基础设施的持续投入和长期稳定的设施维护保养,为后期教育管理工作提供良好的硬件设施条件,避免教师在应用大数据技术的过程中受到硬件设施的影响。由于教育管理规范化改革过程中需要对学生的信息进行数据记录和综合挖掘,因此,从课堂教学的反馈行为到校园内的活动信息,都需要在基础设施的支持下信息进行搜集。比如,教育管理人员通过建立校园一卡通以及校园图书馆管理系统等一系列智慧校园管理体系,在线上针对学生的消费和图书借阅情况进行统一管理,通过学生在校园内的数据监测为后续的教育管理工作开展起到指导和决策作用。除此之外,教学管理人员通过对学生校园一卡通的消费时间和频率波动性以及图书馆管理系统中学生借阅地点借阅习惯的相关信息进行分析,能够改进高等教育管理过程中学生消费和图书借阅的相关服务缺陷,从而有效提高学生的校园生活质量。

(四) 完善就业创业信息资源库建设

高等教育管理工作的规范化转型也涉及对学生求职和就业创业等服务的需求优化。因此,教学管理人员应当结合大数据背景构建就业创业信息资源库,通过优化平台服务的途径,为学生群体做好更加精准个性化的就业创业指导。首先,在大学生求职方面,教育管理人员应当深入挖掘学生求职过程中的核心痛

点,对用人单位的信息进行精准挖掘和汇总,同时也能够对面试技巧等内容进行信息资源的收集。这样有助于毕业生针对自身的就业意向进行更加专业自主的就业选择,而且有利于提升高等院校的人才管理效率。其次,在创业指导方面,信息资源库和平台也能够为学生提供线上线下的专业教师指导意见,并且周期性地组织指导培训课程和经验讲座的多种活动。这些有关创业的竞赛培训和实习工作内容能够有效丰富大学生的创业形式,而且能够拓展高效就业创业指导服务的具体途径。

(五) 结合大数据完善教育管理评价体系

高等院校教学管理人员应用大数据技术,能够通过丰富评价内容的多样性来促进学生的全面发展,特别是在素质教育背景下,高等院校的教育管理评价体系需要更加突出学生的主观能动性。因此,管理人员可以通过建设教育信息服务平台,针对教学管理评价的师资队伍进行结构性优化,通过拓展教育信息服务的专业机构,增加教学管理评价的信息接受途径。比如,在高等院校内增设服务平台以及心灵驿站等具体



的服务机构,不仅能够解决院校内师生学习生活的实际问题,而且能够加深对学生群体的多样化了解。另外,教育管理评价体系的落实过程中,不仅要充分重视学生的主观性和客体性,而且要结合教育管理评价的相关内容来改变当前教学活动不足的现状问题。除此之外,在优化创新评价模式的实践中,教学管理人员可以应用大数据技术,将学生在课堂之外和校园之中的行为表现纳入评价模式当中,这样做不仅可以促进学生的全面综合发展,也能够转变教师和学生在素质发展过程中对于学习成绩的认识^[5-6]。

(六)明确大数据背景下高等教育管理规范化建设目标

第一,规范化建设目标应当聚焦在师生关系的构建上,教育管理人员应当遵循以人为本的工作原则,通过有效构建院校内部的信息化平台,与学生群体的实际生活模式进行有效匹配,同时搭配学生日常使用的线上软件功能来提升专业教学和课下反馈的交流效率。另外,管理人员也可以通过结合大数据技术与智能推送相关形式,有效加强教职人员对于学生群体发展和变化趋势的监测,通过结合相关数据的分析和把控进行管理工作的调整,为后续的规范化管理工作提供保障。第二,教育管理人员应当积极发挥数据运营与分析的优势,对学生的内外部发展需求进行精准化定位,推进校务服务一体化。

四、结语

综上所述,高校教学管理人员应当转变自身的工

作开展思路,针对教学管理现状和存在的问题进行优化和调整,从而更好地激发教师的工作积极性。同时还有效结合大数据技术来构建全新的教育管理模式,为高等院校的未来改革和发展提出更多的指导性意见,最终提升管理工作的规范性和科学性。

参考文献:

[1]王余万.大数据时代对高校教育管理的影响——评《大数据时代高等教育规范化管理研究》[J].中国科技论文,2021,16(10):1161.

[2]庞楠.大数据时代高等教育规范化管理探讨——评《大数据时代高等教育规范化管理研究》[J].教育理论与实践,2021,41(20):2.

[3]黄惠.大数据时代信息技术与高等教育深度融合探究——评《大数据时代高等教育规范化管理研究》[J].中国教育学刊,2021(4):121.

[4]常瑾.“互联网+”背景下高等教育管理模式创新及启示——评《大数据时代高等教育规范化管理研究》[J].中国教育学刊,2021(2):124.

[5]王晶.新媒体时代大数据技术对高校教育管理的影响——评《大数据时代高等教育规范化管理研究》[J].中国科技论文,2021,16(1):138.

[6]余一萍.大数据下高等教育管理专业化与规范化研究——评《大数据时代高等教育规范化管理研究》[J].化学教育(中英文),2020,41(8):112.

(作者单位:泰国格乐大学)

