

# 当代大学生孝道观念分析与提升路径研究

文/张新茗

**摘要：**孝道观念在中国传统文化中占据着重要地位，对中国人的思想观念、价值取向和行为方式都产生着深远的影响。文章采用问卷调查法与半结构式访谈相结合的方法，对多所高校在校大学生孝道观念进行了研究，旨在深入地理解当代大学生的孝道观念，探究当代大学生孝道观念存在的问题，从家庭、学校和社会三个层面分析原因，进而提出加强大学生孝道观念的对策，为当代大学生的孝道观念培育提供一些借鉴。

**关键词：**孝道观念；传统文化；大学生

## 一、调查缘起和目的

### （一）调查缘起

中国自古就是礼仪之邦，孝，作为支撑社会的基本道德规范，对我国的教育和生活都产生了深远的影响。二十一世纪以来当代大学生的孝道观念产生了翻天覆地的变化，而加强孝道教育又是促进社会和谐的基础。因此，深入开展当代大学生孝道观念调查有着重要的理论意义和现实意义。

### （二）调查目的

文章旨在能够深入地了解当代大学生的孝道观念，对大学生孝道观念存在的问题以及原因进行剖析，进而思考提升大学生孝道的对策，促进我国大学生孝道文化思想培育工作的开展，维持社会稳定，构建和谐社会，为社会主义精神文明建设提供借鉴<sup>①</sup>。

## 二、概念界定

### （一）孝道的内涵

孝道，意即善事父母之道。康学伟先生曾对“孝道”作了如下定义：“孝道是伴随人类自身再生产而自然产生的亲亲之情，在阶级社会中它是表现纵向血缘关系中晚辈对长辈行为规范的观念体系的总和。”杨国枢等人也提出了一套比较完整的对孝道进行探讨的框架：“孝道”被视为一套子女以父母为主要对象的社会态度与社会行为的组合。尽管学者们对“孝道”的表述各有不同，但其实质却是相同的，即“孝道”所涉及的是纵向血缘关系中晚辈对长辈（主要是子女对父母）的关系处理问题。它本质上是一种家庭伦理。

### （二）孝道的基本内容

当今我们提倡的现代孝道，是对传统孝道的传承与突破，是建立在人格平等基础上的子女对父母的道德义务，是人们在家庭生活和道德生活中应当遵循的行为准则。本文对已有研究进行综合，将现代孝道基本内容划分为以下三项。

#### 1. 养亲

养亲，指奉养父母，这是现代孝道最基本的一项内容，当然也是对传统孝道的一种继承。孝离不开对父母长辈的奉养，养是孝的基础，是孝最基本的表现。《孝经》中也说道：“用天之道，分地之利，谨身节用，以养父母。此庶人之孝也。”

#### 2. 敬亲

敬亲，指尊敬双亲，这是孝道的实质。孔子讲“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养。不敬，何以别乎？”这强调了孝不仅要奉养父母，而且更要敬爱父母，对待父母用尊敬他们、爱戴他们，以耐心、平和的态度和他们相处。

#### 3. 悦亲

悦亲，指愉悦双亲，就是让父亲、母亲和家里的长辈们感到心情愉快。悦亲在中华传统孝文化中占有举足轻重的地位，是一种美好的品德。在老有所养的问题基本解决以后，悦亲正在成为孝顺父母的主要内容和表现形式。

## 三、结果分析

据调查发现，当代大学生的孝道观念具有与时俱进的特点，既与传统孝道观念一脉相承，又在传统孝

道的基础上有着新的突破。但与此同时，也存在当代社会部分人群孝道意识淡薄等问题。下面将进行具体地分析与探讨。

#### （一）继承与突破

经调查发现，多数大学生对一些传统孝道观念虽然认同，但在具体行为上发生了变化。

在养亲方面，当代大学生具有尽孝的由衷意愿，他们认为赡养父母依旧是子女不可推卸的责任，也注重保障父母的正常生活。但较之传统孝道观念，部分人开始接受把父母送进养老院，而且对于“父母在，不远游”的传统观念有了新的看法，在外求学的人数也越来越多。

在敬亲方面，当代大学生具有对父母的敬爱之心，他们认为尊敬父母是孝顺的基本前提，能在遇到重要事情时会与父母商量并听取他们的意见。但当父母犯原则性错误时，子女会对父母的不当行为进行劝诫，而不是像传统孝观念中提倡的“愚孝”。现代大学生在敬亲上更符合现代社会的独立自主，有了更多自己的想法<sup>[2]</sup>。

在悦亲方面，当代大学生多表现为对传统孝道的继承。多数大学生都是远离家乡在外求学，很难做到随伺在侧，但每逢节日会通过电话、网络等方式寄托对父母的思念与祝愿，而且受访者普遍希望努力奋斗来达到父母的期望，让父母感到开心与自豪，这与传

统孝道中子女希望通过学有所成，衣锦还乡来光耀门楣相一致。

#### （二）偏离与缺失

部分大学生没有很好地做到尊重父母，在同父母沟通时表现不耐烦，有的甚至出言不逊，顶撞父母等。有的甚至为了满足自己的虚荣心，抱怨父母的工作状况或经济条件，不懂得回报。一部分在同父母发生意见相左时，不能做到积极同长辈沟通达到情感上的互动。有些大学生在同父母的相处中态度冷淡，他们不关心父母的身体，记不住父母的生日，只会在自己需要物质需求时才同父母联系。

随着子女的独立意识和自主意识增强，部分大学生在处理各项事务时往往把个人利益放在首要地位，以自我为中心。

#### 四、原因探讨与改进建议

引起大学生孝道缺失现象的原因多种多样。下面将从家庭因素、学校因素、社会因素三个方面进行原因探讨并提出相应的改进建议<sup>[3]</sup>。

##### （一）原因探讨

##### 1. 家庭因素

家庭教育方式不当同当代大学生孝道观念偏离有着不可分割的联系。在家庭教育中，部分家长存在教育方式不当、教育内容不科学等问题，很多家长过分放任纵容自己的孩子，这种过分的溺爱导致他们很难





从他人的角度考虑事情,很难理解他人的感受,体谅他人,这在一定程度上造成了当代大学生孝道观念的缺失。由于生活的时代不同,父母与子女在一些不同问题上存在较多的分歧,双方存在的代沟加重,从而造成很多子女同父母的互动性变差,在家庭中践行孝道、对父母行孝就变得更少<sup>[4]</sup>。

## 2. 学校因素

目前一些高校对于大学生的孝道教育不够重视,虽然开设关于思想道德培养的课程,所教授的内容基本上都是围绕着爱国主义、社会责任感等方面的道德内容,而对于社会关系中最基本的家庭关系的和谐以及大学生孝道的教育却比较少。此外,一些高校在对大学生进行道德教育时,存在课堂形式单一、内容枯燥乏味、理论与实践不统一等问题,导致大学生对于孝道的认识理解不足。

### (二) 改进建议

#### 1. 充分发挥家庭教育的作用

良好的家庭教育对于大学生的孝道教育具有重要的影响,作为子女的启蒙教师,父母要推行一种平等、民主的教育方式,创造一种和谐的家庭教育环境,尊重子女在人格上的独立性、平等性,树立子女全面发展的现代人才的理念,教导他们培养自身的道德素质。此外,父母更是要注重以身作则,使自己的行为对子女产生潜移默化的影响,重视家长和子女间的沟通交流,尽量缩小双方间的代沟,形成一种良性互动,形成和谐的家庭氛围,培养子女的孝道观念,从而达到家庭孝道教育所追求的效果。

#### 2. 提高孝道教育在学校教育中的比重

学校应提高孝道教育在学校教育中的比重,加强

相关学科建设。将孝道理论教育与学生日常教育相结合,鼓励学生对于孝道进行深入性的思考。通过开展不同形式的校园活动,让大学生在丰富多样的实践中去理解孝道、提升自身的孝道修养。另外,学校还应注重对孝道的宣传,在校园里形成一种孝顺父母、关心父母的风气。这种正面的宣传可以进一步促进学生孝行的实践,并为他们提供一种指导和借鉴,同时也可以对一些学生的不孝行为起到减少的效果,加强学生们的孝道观念。

#### 3. 提高社会参与度,形成重孝的社会风尚

要加强对孝道的宣传,通过电视、网络等媒体对于经典孝行故事进行宣传,对社会上的一些不孝行为予以曝光,大众传媒应积极发挥自身作用,主动加强对孝道相关知识的传播,为人民创造一种推崇孝道的环境。

总而言之,大学生孝道观念的培养和改善需要社会、学校与家庭三方的有效配合与协作,大学生自身更要发挥自身的能动性,树立正确的世界观、人生观和价值观,有效地实现孝道教育的最终目的,共同推进社会主义精神文明建设<sup>[5]</sup>。

## 五、总结与反思

文章的创新之处在于将较为抽象的孝道观念进行四个层面的剖析与探讨,针对当代大学生孝道观念的问题从家庭、学校和社会三个方面分别提出了相应的改进建议,可以为更多有关大学生孝道观念的研究提供借鉴。

### 参考文献:

- [1]秦丽娜.当代大学生的孝道观教育研究[D].太原:山西财经大学,2013.
- [2]王江宁.当代大学生孝道现状及教育对策研究[J].现代交际,2020(2):143-144.
- [3]康学伟.先秦孝道研究[M].长春:吉林人民出版社,2000.
- [4]曾碧.杨国枢有关中国人“家族主义与孝道”研究述评[J].新乡学院学报(社会科学版),2009,23(1):45-47.
- [5]张洋洋,王浩.传统孝道文化对当代大学生思想道德建设的启发[J].戏剧之家,2020(6):117-118.

**作者简介:**张新茗(2002—),女,本科在读,研究方向:行政管理。

(作者单位:山东农业大学)